

PLAN SEMANAL DE CLASE
ESCUELA SECUNDARIA GENERAL # 119
GUILLERMO GONZALEZ CAMARENA
C.C.T 14DES0125A

Profesor: Ricardo Orozco Villaseñor	Bloque II: La diversidad de propiedades de los materiales y su clasificación química.	Fecha; 17 al 21 de Febrero de 2014
Asignatura: Ciencias III (QUIMICA)		Sesión: semana 25 /clases 6 horas
<p>OBJETIVOS GENERALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar en su entorno las reacciones químicas sencillas, sus características y sus representaciones. • Reconocer que las moléculas presentan propiedades de acuerdo a los tipos de enlace químico de manera general. • Integraran habilidades, actitudes y valores en el desarrollo de proyecto, enfatizando la interpretación y aplicación del uso de escalas en forma adecuada. <p>APRENDIZAJES ESPERADOS:</p> <p>Tema 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de cambios químicos que ocurren en su entorno. • Escritura, representación escrita de compuestos inorgánicos. <p>TRASVERSALIDAD:</p> <p>ESTANDART CURRICULAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.3. Identifica los beneficios y riesgos de las aplicaciones de la ciencia y la tecnología en la calidad de vida, el cuidado del ambiente, la investigación científica, y el desarrollo de la sociedad. <p>Subtema:</p> <p>3.Movilizar Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar habilidades como la observación, descripción e interpretación de las propiedades de las sustancias. • Aplicar las tecnologías como herramientas de trabajo. • Trabajo colaborativo. • Comunicar y argumentar de manera efectiva tus propuestas sobre los resultados obtenidos. 		
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	<p>Apertura: Indicaciones del docente:</p> <p>a.- Realizar los ejercicios de escritura de fórmula de Oxácidos, Sales Oxisales, desde su formulación, nombre IUPAC y Tradicional, con una valencia, dos valencias, tres valencias y cuatro valencias,</p> <p>b.- integrar en su cuaderno las preguntas respecto al punto a</p> <p>d.- Realizar autoevaluación.</p> <p>Desarrollo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar un cuadro de cartoncillo o cascara de huevo que tenga un tamaño de 6 x6 cm, escribiendo el símbolo de un elemento químico en color negro, en el reverso pegarle un pedazo de imán, así mismo elaborar otro cuadro con las medidas de 2 x 2 cm, en el cual se escribirá el número de oxidación del elemento que representaron en el cuadro mayor, al igual pegarle un pedazo de imán. El símbolo se les asignara por su maestro. (Aún faltan bastantes alumnos para entregar sus cartoncillos) 2. Los Oxácidos se obtienen al combinar un Anhídrido con Agua o Hidrogeno puro, Las Sales Oxisales se obtienen al combinar un Oxácido con Metal. La nomenclatura se les escribirá en el Pintarrón con ejemplos y desarrollos, una vez 	

PLAN SEMANAL DE CLASE
ESCUELA SECUNDARIA GENERAL # 119
GUILLERMO GONZALEZ CAMARENA
C.C.T 14DES0125A

	entendido la escritura deberemos proporcionar la Nomenclatura IUPAC y Tradicional 3. Presentar su autoevaluación. CIERRE: <ul style="list-style-type: none"> En plenaria se dará respuesta a dudas que hayan quedado sobre los temas.
PRODUCTOS	Cuaderno, ejercicios de Oxácidos y Sales Oxisales, Cuadros de cartón solicitado. Escrito de la investigación documental. Ejercicios escritos, Importante: cualquier duda recurrir a su maestro. Glosario Autoevaluación.
MATERIAL Y EQUIPO DIDACTICO	Libro de texto. Libreta Pintarrón
BIBLIOGRAFIA	Internet Libro de texto
RUBRICA	PRODUCTOS TRABAJO COLABORATIVO. VALORES. COMUNICACIÓN ORAL.
EVALUACION	AUTOEVALUACION. 10% PRODUCTOS. 60% LISTA DE COTEJO. 20% VALORES: 10 TRABAJO COLABORATIVO. 0 %
OBCERVACIONES	Solo se alcanzó a desarrollar los ejercicios de Óxidos Metálicos

FIRMA DEL DIRECTOR



Mtro. Ricardo Orozco V.

- | | |
|--|--|
| 1.- Básico (Lee, entiende y escribe) | 2.- Conceptual (entiende el significado y los alcances completos de la palabra, lo puede traducir en diferentes contextos y situaciones) |
| 3.- Saberes teóricos y procedimentales | 4.- Habilidades, saberes prácticos. |
| 5.- Actitudinales o de comportamiento. | 6.- Valores o formativos. |